

טופס המלצה על מועמדים ללימודי תואר שני בלקויות למידה

שם פרטי של המועמד _____ שם משפחה _____

מס' זהות _____ מועמד/ת לתוכנית תואר שני בלקויות למידה

שמו המלא של הממליץ: _____

תפקיד הממליץ (אנא ציין מוסד השתייכות – אקדמי או טיפולי):

הרקע להיכרות (סמינר, עזרה במחקר, עזרה בהוראה, הדרכה,

אחר): _____

הקף ההכרות (אנא ציין מספר שעות הדרכה שבועיות / אופי הקורס – סמינר, הנחייה לסמינריון,

קורס רגיל): _____

משך הזמן שנמצאת בקשר עם המעריך _____

דף זה הוא חלק בלתי נפרד מטופס ההערכה ויופיע בראשו.

מעריך יקר,

אנא אשר בחתימתך את הפרטים הנ"ל. חתימה _____

במידה והפרטים אינם מדויקים, ציין את השינויים. _____

מעריך יקר,

מר/ת _____ הציג/ה מועמדות ללימודי תואר שני בחוג ללקויות למידה במכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה. שמך צוין כמי שיכול להעריך אותו/ה. נודה לך אם תואיל/י למלא שאלון הערכה זה, אשר יסייע לנו בהחלטות על קבלת המועמד/ת. הערכתך תישמר בסודיות גמורה.

אין למסור טופס זה למועמד. יש לשלוח את הטופס ישירות לכתובת:

מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה

לידי גברת שירין היבי

רכזת היחידה ללימודים מתקדמים

התוכנית ללקויות למידה

סכנין ת.ד. 100

מיקוד 3081000

.....

כמה זמן הנך מכיר/ה את המועמד? _____

הרקע להיכרות: על איזה נתונים נסמכת הערכתך? _____

האם היית מציג/ה את המועמד/ת, בין כלל התלמידים שלימדת בשלוש השנים האחרונות,

_____ מעל 90% מהתלמידים

_____ מעל 80% אך לא בין ה- 10% העליונים

_____ מעל 70% אך לא בין 20% העליונים

_____ לא מעל 70% מהתלמידים

האם לדעתך עשוי/ה המועמד/ת לסיים את לימודי המ"א בהצטיינות?

_____ בהחלט כן

_____ מאד יתכן

_____ יתכן

_____ לא

לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עיקריות. אנא הקפ/י בעיגול את אחד משני הציונים המופיעים תחת הקטגוריה הנבחרת, על מנת לדרג המועמד/ת כגבוה/ה או כנמוך/ה בקטגוריה. כמו כן, צייני את מידת בטחונך בדרוג המועמד/ת לגבי כל תכונה או כישור.

דרגת ביטחון

מציין טוב מאוד	טוב		בינוני			למטה			גבוהה			אין בסיס להערכה	אין בסיס	
	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	1			2
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	כושר ניתוח ואינטגרציה
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	חשיבה מדעית שיטתית
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	יכולת לתכנן מחקר ולבצעו
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	מקוריות
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	כושר ביטוי
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	מוטיבציה
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	בשלות רגשית ויציבות
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	אמפתיה ורגישות לזולת
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	אחריות והתנהגות אתית

מהי הערתך על כדאיות הקבלה של המועמד/ת מבחינה מחקרית ומבחינה קלינית/טיפולית?

דרגת ביטחון

היבט מחקרי	כדאי לקבל										היבט קליני			
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1				
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	כדאי לקבל מאוד כדאי לקבל אם אין לקבל
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	בכל תנאי לקבל לקבל אין טובים יותר
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	אין בסיס להערכה
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	אין בסיס להערכה

אנא כתבי את חוות דעתך על המועמד/ת, תוך הדגשת תכונותיו/תכונותיה הייחודיות. נודה לך אם תתייחס/י לנקודות חוזק או לנקודות חולשה של המועמד/ת,
הלרבנטיות ללימודי מ"א בכלל או ללימודים במגמות בהן מבקש/ת המועמד/ת ללמוד.

תאריך _____ שם מלא _____
מוסד _____ תפקיד _____
חתימה _____